

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

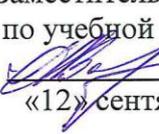
по специальности

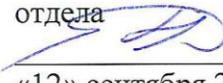
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
экономических дисциплин
Протокол №1
от «12» сентября 2023г.
ПЦК  Е.А.Закиуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«12» сентября 2023г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела  Г.М. Габидинова
«12» сентября 2023г.

Разработчик: преподаватель Тазиева Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - использовать необходимые программные средства решения профильных задач; - решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС; - <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</i> - <i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</i> - <i>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга; - методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; - задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; - <i>сущность организации, как основного звена экономики отрасли;</i> - <i>основные принципы построения экономической системы организации;</i> - <i>основы организации, оплаты и мотивации труда;</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	130
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
консультации	6
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
Самостоятельная работа обучающегося	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	6
подготовка презентаций, рефератов, докладов, проработка практических занятий	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности.		9	ОК 01–07, ОК 09
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2 2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2 2	ОК 01–07, ОК 09
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	
Самостоятельная работа по разделу 1. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Характеристика инновационного процесса. Инновации и размер предприятия. Выбор инновационного проекта. Роль инновации в развитии предприятия.		1	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации.		29	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2	
	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2	

Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость.	2	
	Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	Практическое занятие № 3. Оборачиваемость оборотных средств.	2	
	Практическое занятие № 4. Показатели оценки оборачиваемости.	2	
	Практическое занятие № 5. Нормирование оборотных средств.	2	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях,	2	

	коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		ПК 3.1–3.3
	Практическое занятие № 6. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Самостоятельная работа по разделу 2. Материальные ресурсы. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Определять состав финансовых ресурсов организации.		1	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		9	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	
	Практическое занятие № 7. Состав и структура трудовых ресурсов.	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет оплаты труда в зависимости от организации оплаты труда. Методы расчета производительности труда.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3. Планирование роста производительности труда по технико-экономическим факторам. Пути роста производительности труда.		1	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		9	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Практическое занятие № 9. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
Самостоятельная работа по разделу №4. Методы исчисления и калькуляции себестоимости продукции на предприятии. Планирование снижения затрат на 1 рубль		1	

товарной продукции. Анализ производственных затрат предприятия.			
Раздел 5. Финансы организации.		13	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтам	Содержание учебного материала	2	
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2	
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет прибыли и рентабельности	2	
Самостоятельная работа по разделу 5. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Лизинг, его экономическая сущность, виды.		1	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций.		5	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5. Сроки подачи декларации. Темы докладов для подготовки студентов: В каком случае физическое лицо является резидентом. Какие формы доходов получают физические лица. Как облагаются НДФЛ доходы, полученные физическими лицами в натуральной форме.		1	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента.		18	
Тема 7.1 .Строительная продукция в	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09

системе маркетинга	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2	ПК 3.1–3.3
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	2	
	Практическое занятие № 11. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	
	Практическое занятие № 12. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	
Тема 7.4. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2	
	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	
Самостоятельная работа по разделу 7. Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции». Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте».		2	
Тематика курсовой работы 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.			

7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.		
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.		
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.		
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.		
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:	20	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ.	2	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	2	
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ.	2	
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности.	2	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады.	2	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам.	2	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ.	2	
8. Расчет показателей производительности труда.	2	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли.	2	
10. Расчет технико-экономических показателей.	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	6	
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием.	2	
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ.	2	
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем.	2	
Консультация	2	
Консультация	2	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6	
Итого:	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Экономики организации и предпринимательства» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-100205-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065574>
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065575>

Дополнительные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1085241>
2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-16-108145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048897>

Журналы:

1. Журнал «Главбух» // Система «Госфинансы»
2. Журнал «Казенные учреждения: учет, отчетность, налогообложение» // Система «Госфинансы»
3. Журнал «Учет в строительстве» // Система «Госфинансы»

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Налоговый Кодекс РФ
4. Трудовой Кодекс РФ

Интернет источники:

1. <http://www.aup.ru> - Бесплатная электронная библиотека
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm> - Универсальный портал для экономистов
3. <http://business.kulichki.net> - Библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами
4. <http://www.marketologi.ru/publikatsii/stati/internet-istochniki-marketingovoj-informatsii-obzor/> - Обзор интернет ресурсов
5. www.marketcenter.ru Сайт Системы межрегиональных маркетинговых центров
6. www.sostav.ru Сайт посвящен проблемам маркетинга и рекламы.
7. www.marketing.spb.ru — «Энциклопедия маркетинга»
8. www.4p.ru — Сайт электронного журнала по маркетингу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>- методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; – способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	<p>Демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>- <i>сущность организации, как основного звена экономики отрасли;</i> - <i>основные принципы построения экономической системы организации;</i> - <i>основы организации, оплаты и мотивации труда;</i></p>	<p>Демонстрирует знания сущности организации, как основного звена экономики отрасли, основных принципы построения экономической системы организации, основы организации, оплаты и мотивации труда.</p>	
<p>Уметь: – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</i> - <i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</i> - <i>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</i></p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию - Находить и использовать необходимую экономическую информацию; - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p>	<p>Оценка: - выполнения и защиты практических занятий; - выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения практических занятий во время учебной и производственной практики; - экзамен.</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>- расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;</p>	

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	- составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;	
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	-описывать значимость своей профессии (специальности)	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	